*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do socjologii |
| Kod przedmiotu\* | P1S[1]0\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy, kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Beata Szluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom wiedzy o socjologii jako o nauce społecznej, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; |
| C2 | Przybliżenie studentom wiedzy w zakresie podstawowych terminów socjologicznych; |
| C3 | Przybliżenie studentom wiedzy w zakresie podstawowej wiedzy socjologicznej o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności o ich istotnych elementach; |
| C4 | Przybliżenie studentom wiedzy socjologicznej o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; |
| C5 | Kształtowanie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych w zakresie socjologii; |
| C6 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej i pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii; |
| C7 | Kształtowanie umiejętności posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu socjologii; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna procesy przemian w obrębie systemów, instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania i skutki; procesy kształtowania się struktur i instytucji społecznych w tradycyjnych i współczesnych koncepcjach teoretycznych; strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym | K\_W12 |
| EK\_02 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną; wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie do budowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej; wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej | K\_U02 |
| EK\_03 | Student potrafi analizować i uzasadniać ludzkie zachowania, ich motywy i konsekwencje (społeczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne) | K\_U12 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w grupach i zespołach zadaniowych; samodzielnego określania i wyznaczania priorytetów w działaniach zespołowych | K\_U18 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Presocjologiczna refleksja nad społeczeństwem i miejscem jednostki w społeczeństwie. |
| Geneza, istota i rozwój socjologii. Obraz współczesnej socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne. |
| Symbole i kultura. Świat symboli. Symbole i społeczeństwo. Systemy symboli. Zróżnicowanie kulturowe. |
| Struktura społeczna. Elementy oraz rodzaje struktur społecznych – ich znaczenie w życiu społecznym jednostek. Środowisko społeczne – kręgi społeczne, wspólnoty, społeczności lokalne. Grupy społeczne, grupy przynależności i grupy odniesienia – struktura grup, układ ról. Teoria roli społecznej. Tożsamość i role społeczne. Więź społeczna. |
| Grupy i organizacje. Wielkość grupy, siła, dynamika. Organizacje złożone. |
| Zachowania, działania, interakcje. Interakcje społeczne – symboliczna natura ludzkich interakcji, klasyfikacja podczas interakcji, interakcje z grupami odniesienia i nieobecnymi. |
| Socjalizacja. Interakcja a proces stawania się człowiekiem. Socjalizacja a społeczeństwo. Proces socjalizacji. Stadia socjalizacji. Stabilność i zmiana w porządku społecznym. Socjologiczna koncepcja osobowości. |
| Nierówności: klasowe, etniczne i płci. Stratyfikacja społeczna. Stratyfikacja klasowa. Stratyfikacja etniczna. Stratyfikacja płci. Gender (płeć determinowana kulturowo). |
| Klasy społeczne. Nierówności społeczne. Ruchliwość społeczna. |
| Instytucja. Rodzina i pokrewieństwo. Małżeństwo. Gospodarka. System rządzenia. System edukacji. Religia. Medycyna. Nauka. |
| Populacja, społeczność lokalna i środowisko. Populacja a demografia. Społeczność i urbanizacja. Środowisko i ekosystem. |
| Koncepcje ładu społecznego. Organizacja i dezorganizacja. Kontrola społeczna. |
| Konformizm i dewiacja. Zaburzenia, dewiacje i sprzeciw społeczny. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. |
| Działania masowe i ruchy społeczne. Zmiana społeczna. Czynniki zmian. Interpretacje zmian. Nowoczesność, późna nowoczesność, ponowoczesność. |
| Teoria a empiria w socjologii. Świadomość społeczna i opinia publiczna. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjologia jako nauka, historyczne uwarunkowania jej powstania. Socjologia i jej relacje z innymi naukami. |
| Interakcje społeczne i ich typy. Interakcja jako wymiana, komunikacja i gra. |
| Kultura: dziedziny kultury, relatywizm kulturowy, kultura symboliczna |
| Zmiana społeczno-kulturowa. Typy społeczeństw, teorie: modernizacji i zależności. |
| Odmiany zbiorowości społecznych: grupa pierwotna, grupy formalne, społeczność lokalna, naród. |
| Socjalizacja i kontrola społeczna. Dewiacja i konformizm. |
| Instytucje: rodzina, prawo, religia. |
| Omówienie prezentacji i prac studentów |
| Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna. Klasy i warstwy. |
| Polityka, państwo, demokracja. |
| Wybrane aspekty transformacji systemowej po 1989 roku (zróżnicowanie społeczno-zawodowe, wykluczenie społeczne, bezrobocie) |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | kolokwium Ustne, egzamin pisemny | w, ćw. |
| EK\_02 | kolokwium Ustne, egzamin pisemny | w, ćw. |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.  Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: kolokwium ustnego, przygotowania do zajęć i aktywności). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bolesta-Kukuła K., *Socjologia ogólna*, Warszawa 2003;  Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2004;  Polakowska-Kujawa J., *Socjologia ogólna. Wybrane problem*y, Warszawa 2005;  Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003;  Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2007;  Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005;  Sztompka P., Kucia M. (red.) *Socjologia lektury*, Kraków 2005;  Turner J., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań 1994. |
| Literatura uzupełniająca:  Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, Warszawa 2001;  Bauman Z., May T., *Socjologia*, Poznań 2004;  Berger P., *Zaproszenie do socjologii*, Warszawa 2004;  Borkowski J., *Socjologia i psychologia społeczna. Zarys wykładu*, Pułtusk 2003;  Coser L., *Społeczne funkcje konfliktu* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975;  Dahrendorf R., *Teoria konfliktu w społeczeństwie przemysłowym* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975;  Davies C. J., *Przyczynek do teorii rewolucji* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975  Davis K., Moore W., *O niektórych zasadach uwarstwienia* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975;  Domański H., *Struktura społeczna*, Warszawa 2004;  Dyoniziak R., Iwanicka A., Karwińska A., Pucek Z., *Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej*, Kraków 1994;  Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 2001;  Homans G., *Pozycja przywódcy* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975;  Mills W., *Wyobraźnia socjologiczna*, Warszawa 2008;  Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 1983, t.1;  Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa 1970;  Turner J. H., *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa 2008;  Turowski J., *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Lublin 2001;  Turowski J., *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin 2000;  Wasilewski J. (red.), *Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian*, Warszawa 2006;  Weber M., *Klasy, stany, partie – podział władzy w obrębie wspólnoty* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975;  Weber M., *Trzy czyste typy prawomocnego panowania* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)